
Rôle de la société civile dans la sauvegarde du végétal: expérience de l'Association Amis de l'Environnement (AAE)

Adnane EL GHAZI*

1. INTRODUCTION

Consciente des grands enjeux planétaires auxquels l'Homme doit faire face, l'Association Amis de l'Environnement (AAE) affirme une présence active sur le terrain et propose une intervention adaptée aux besoins de notre communauté. Ainsi, depuis sa création, le 20 juin 1995, l'AAE s'est fixée comme objectifs le développement social et la protection de l'environnement.

L'AAE n'a cessé de se préoccuper des problèmes environnementaux qu'ils soient internationaux, nationaux ou locaux. Ses préoccupations se voient surtout à l'échelon local, soit via la sensibilisation de la population sur la nécessité de la sauvegarde de l'environnement, notamment le végétal urbain, soit via la réalisation de projets visant l'éducation à l'environnement.

2. MATÉRIEL & MÉTHODES

2.1. Sensibilisation

L'AAE dispose d'un personnel suffisant, compétent et qualifié pour gérer les programmes de sensibilisation qu'elle met au point. Un programme de formation est organisé périodiquement à l'intention du personnel de l'AAE afin qu'il puisse acquérir un ensemble de méthodes et de techniques de communication.

L'AAE emploie un ensemble de supports dans ses activités de sensibilisation, notamment les stands, l'audiovisuel, les dépliants, etc.

Les compétences acquises par les ressources humaines de l'AAE leur permettent de diversifier rapidement les activités de l'association, mais l'AAE compte beaucoup sur l'effcience et l'efficacité de ses tâches.

* Association Amis de l'Environnement (AAE), 19 rue Figuig 60000 - Oujda (Maroc)
Tél./Fax: +212.56.69.76.99, E-mail: A.A.Env@caramail.com

L'AAE élabore des programmes qui sont efficaces et pertinents, répondant parfaitement aux priorités de la population puisque les acteurs de ces programmes en font partie. En effet, l'association entre en contact direct avec les bénéficiaires pour recueillir l'ensemble de leurs préoccupations afin qu'elle puisse dégager les problèmes et adapter par la suite les programmes qu'elle élabore en fonction de la situation réelle du contexte et des besoins de la population.

2.2. Éducation environnementale

Les ressources humaines sont les cadres de l'AAE et les instituteurs de l'école Oued El Makhazine. Cette école de la Commune Oujda Sidi Ziane est le lieu d'exécution. Les bénéficiaires sont au nombre de 1035 élèves (garçons et filles). Parmi les partenaires de l'AAE, on a l'Ambassade des Pays-Bas et l'association des parents d'élèves. Le projet s'est étalé sur 13 mois, du 07/02/2000 au 21/03/2001, pour un budget de 86 170,00 DH.

Avant l'exécution du projet, l'AAE a entamé des réunions préliminaires avec l'association des parents d'élèves de l'école Oued El Makhazine afin de recueillir l'ensemble des données nécessaires pour élaborer le projet et pour fixer les principaux objectifs qu'on a voulu atteindre et fixer également la contribution des bénéficiaires. Une fois le projet élaboré, il a été adressé au bailleur de fonds (l'Ambassade des Pays-Bas) pour le financer.

Après son étude, l'Ambassade a accordé le financement du projet. L'AAE a entamé par la suite la phase d'exécution comprenant différentes activités: creusement d'un puits et sa construction, puis construction du réservoir et après aménagement du terrain pour la pratique de l'éducation environnementale.

La contribution de l'association des parents d'élèves dans cette phase s'est manifestée par l'équipement du puits par une pompe immergée afin d'alimenter le réservoir en eau nécessaire pour l'arrosage des terrains aménagés.

Différentes visites ont été effectuées sur le site, durant la réalisation du projet, afin de suivre la progression des activités. Ceci a permis d'estimer, par la suite, dans la phase d'évaluation, le pourcentage d'atteinte des objectifs fixés dans ce projet.

Les problèmes rencontrés dans l'exécution de ce projet ont permis de dégager un ensemble de propositions qui ont été estimées indispensables pour atteindre tous les objectifs fixés au préalable.

3. RÉSULTATS ET DISCUSSION

3.1. Sensibilisation

Pour sensibiliser la population de l'indispensable sauvegarde de l'environnement, l'AAE organise différentes activités faisant appel à différents moyens de communications (Tableau 1).

Tableau 1. Nombre d'activités réalisées par l'AAE pour la sensibilisation de la population depuis 1995 jusqu'à 2001

Expositions	Compétitions		Chantiers		Conférences		Théâtre
	Exp. écrite	Dessin	Locaux	Inter	Org.	Part.	
20	5	5	10	B: 19 F: 6	6	10	1

Exp. écrite: Expression écrite; Inter: Internationaux; Org.: Organisation; Part. Participation

3.1.1. Expositions

Nombreuses sont les expositions présentées par l'AAE au sein même des établissements éducatifs, visant ainsi des élèves à différents niveaux d'études (Photo 1) ou encore dans des lieux publics dans le but de toucher toutes les couches sociales.

Depuis 1995 jusqu'à 2001, un total de 20 expositions ont été réalisées dans des établissements scolaires ou dans des lieux publics (Tableau 1). L'association espère, à travers cette action, informer le public sur les différentes activités qu'elle a réalisées et celles qu'elle s'est engagée à réaliser dans le domaine environnemental.

3.1.2. Compétitions

Par les compétitions, l'AAE vise à exploiter les capacités artistiques et créatives chez les enfants. Dans ce domaine, elle organise des compétitions annuelles aux élèves des différents établissements scolaires pour qu'ils puissent exprimer leurs préoccupations environnementales. Le but ainsi tracé en 1999, les concours ont touché les thèmes "eau", "air" et "terre". Quant à l'année 2000, le thème était sur "l'eau", activité qui a touché tous les collègues et lycées de la ville d'Oujda.

Pour l'année 2001, L'AAE a mis l'accent sur "la pollution dans la ville d'Oujda". Le concours a touché toutes les écoles primaires de la ville. L'AAE a organisé jusqu'à 2001, 10 compétitions: 5 dans l'expression écrite et 5

dans le dessin (Tableau 1). IL EST BON DE savoir que toutes ces activités artistiques et d'expression ont eu lieu en plein air en collaboration avec la délégation du ministère de l'Éducation Nationale.

3.1.3. Chantiers

Soutenant et incitant le travail collectif, l'AAE insiste à faire participer les habitants, les amicales des quartiers et d'autres associations et aussi les élèves des établissements scolaires à organiser des chantiers de sensibilisation dont les activités visent toujours la propreté, l'entretien des espaces verts et les opérations de reboisement (Photo 2). L'AAE a organisé localement 10 chantiers (Tableau 1).

Les membres ainsi que les adhérents de l'association participent également dans des chantiers internationaux à l'étranger. En effet, des membres de l'AAE animent chaque année (juillet -août) des chantiers internationaux en Belgique en collaboration avec l'Association Compagnons Bâisseurs [1].

L'AAE a participé dans 19 chantiers en Belgique et durant les huit dernières années, le site de travail des chantiers s'est focalisé particulièrement sur la clairière à la ferme des roses (ville d'Arlan). Les chantiers réalisés étaient surtout en faveur des handicapés de la clairière.

Certains adhérents de l'AAE participent également depuis trois ans, en tant que bénévoles, dans des chantiers internationaux en France, en collaboration avec l'association Solidarités Jeunesses [2] et l'association Concordia [3]. Nos bénévoles ont participé dans 6 chantiers internationaux, 5 avec Solidarités Jeunesses et 1 avec Concordia (Tableau 1).

3.1.4. Conférences

Pour rester au courant des données récentes dans le domaine de connaissances sur les problèmes environnementaux à l'échelon international, national et local, l'AAE ne cesse d'accorder de l'importance aux conférences animées par des experts capables de simplifier les données et les connaissances afin de toucher un large public.

La plupart du temps, ces conférences sont programmées lors des festivités de remise des prix aux lauréats des concours artistiques et d'expression écrite, organisés à l'occasion de la Journée mondiale de l'environnement. Jusqu'à 2001, L'AAE a organisé 6 conférences, mais notre association a également participé à d'autres conférences organisées par nos partenaires. Cette participation était de l'ordre de 10 (Tableau 1).



Photo 1. Exposition organisée par l'AAE dans un établissement scolaire



Photo 2. Chantier organisé par l'AAE dans un quartier de Lazaret (Oujda)

3.1.5. Théâtre

L'AAE a entamé, durant l'année 2001, une nouvelle méthode de sensibilisation. Il s'agit de l'organisation d'une pièce théâtrale traitant d'un sujet environnemental. Les acteurs de cette pièce théâtrale étaient principalement des écoliers. Il est à noter également que cette pièce a eu le premier Prix à l'échelle nationale concernant le théâtre scolaire. L'AAE visait, à travers cette méthode de sensibilisation, aussi bien les enfants que leurs parents ou leurs proches.

3.2. Éducation environnementale

3.2.1. Historique et objectifs de l'éducation environnementale

C'est en 1972 que, pour la première fois, on a décrété l'éducation comme outil privilégié pour la résolution des problèmes environnementaux. L'UNESCO s'est alors vue confier le mandat d'implanter des programmes d'éducation environnementale destinés à tous les publics. Ce courant éducatif s'est maintenu et s'est structuré au cours des années.

Parmi les objectifs fixés par l'éducation environnementale selon Giordan & Souchon [4], on note, entre autres, la prise de conscience, les connaissances, les attitudes, les compétences, la capacité d'évaluation et la participation.

En parallèle avec ces recommandations, l'AAE a déployé tous ses efforts pour intégrer l'établissement scolaire dans le domaine de l'éducation environnementale.

Pour cela, on a pensé à monter puis exécuter des projets éducatifs au sein même des établissements scolaires primaires dans le but de changer, pour le mieux, la conduite de l'enfant envers son milieu à partir d'une approche nouvelle et efficace.

Dans le but de traduire ces ambitions au réel, l'AAE a mis sur pied, et pour la première fois, un projet type dans ce domaine intitulé "Education et Environnement Oued El Makhazine".

3.2.2. Projet "Education et Environnement Oued El Makhazine"

3.2.2.1. Objectifs du projet

Lors de l'élaboration du projet, l'Association Amis de l'Environnement a parié sur trois objectifs aux relations entrelacées et complémentaires:

- Améliorer les conditions sanitaires et préventives au sein même de

l'établissement par l'instauration de l'eau comme matière essentielle.

- Création d'un espace propice à l'éducation environnementale dans le réel à partir de la création de carrés de plantations où les élèves, avec l'aide de leurs instituteurs, mettront en application leurs connaissances dans le domaine de l'environnement. Une réussite certaine est attendue, vu le contact direct de l'enfant avec son milieu naturel: l'eau, l'air ou la terre. En vue d'atteindre cet objectif, l'AAE organise un premier atelier qui consiste à analyser le programme scolaire annuel pour en trier ce qui a un lien avec le côté environnement. Ceci permettra ensuite de concrétiser ces connaissances au moment opportun et d'une façon réfléchie.
- Enrichir la cantine scolaire à partir des récoltes tirés du jardin scolaire (légumes et fruits), soit par utilisation directe, soit par exploitation du revenu. La gestion de la récolte est gérée par les élèves, les instituteurs encadrants et un représentant des parents d'élèves.

3.2.2.2. Activités réalisées pour atteindre ces objectifs

Pour atteindre ces objectifs, il a fallu réaliser plusieurs activités comme suit:

- Creuser un puits: c'est la source principale pour exécuter le projet; un puits de 30 m de profondeur dont la superficie intérieure a été toute bâtie et la hauteur d'eau y atteint les 5 mètres.
- Construction d'un réservoir d'eau (Photo 3): afin d'assurer l'approvisionnement de l'établissement en eau de façon continue, un réservoir d'un volume de 8 m³ a été bâti. Ce réservoir servira aussi de moyen didactique pour enseigner aux enfants la façon de gérer l'eau par calcul du débit et distribution lors de l'irrigation des carrés de plantation, un moyen par lequel l'enfant peut évaluer la matière quantitativement et qualitativement.
- Assainissement du terrain utile aux carrés de plantation (Photo 4): espace de concrétisation en géométrie par mesure et calcul, ce qui inculque à l'enfant certaines notions de mathématiques.
- Leçons concrètes sur l'importance de l'eau: à partir des analyses simples de l'eau du puits, les élèves ont pu acquérir, par expérience et observation, la qualité de l'eau. Et à partir de cette étape, l'élève arrive à comprendre que l'opération de traitement de l'eau est compliquée pour que celle-ci devienne potable.
- Équipement du puits d'une pompe: l'association des parents d'élèves s'est chargée d'équiper le puits d'une pompe électrique dans le cadre du partenariat visé par l'AAE entre elle et ses partenaires afin d'assurer le suivi du projet, étant donné que la règle consiste à ce que les bénéficiaires du projet doivent y participer partiellement d'un pourcentage désigné auparavant.



Photo 3. Travaux de construction du puits et du réservoir d'eau au sein de l'école Oued El Makhazine



Photo 4. Aménagement du terrain en carrés de plantation

3.2.2.3. Suivi

Le suivi est le support essentiel qui permet d'assurer la persistance et la continuité du projet. Pour atteindre un tel objectif, ce suivi a été assuré par l'association des parents d'élèves comme partenaire de notre association. De même, les deux associations ont conclu un accord pour entamer dans la phase suivante l'étape d'application de l'éducation environnementale.

Et pour cela, il a été décidé, en collaboration avec le corps enseignant de l'établissement, de créer un atelier pour mettre au point une stratégie basée sur les programmes tracés par le ministère de l'Éducation Nationale. Ainsi, on a pu trouver un terrain propice pour donner à l'enfant une éducation environnementale d'une façon la plus concrète.

3.2.2.4. Évaluation périodique

À partir de ce projet, trois objectifs essentiels ont été visés:

- Améliorer les conditions sanitaires et préventives dans l'établissement par approvisionnement en eau. Le but est ainsi atteint à 33%.
- Créer un espace propice pour réaliser l'éducation environnementale sur le terrain. Ceci a été réellement établi par l'aménagement d'une superficie de 564 m², terrain suffisant pour l'expérimentation et l'application du programme de l'éducation environnementale aux élèves. Cette étape constitue les 33% du projet.
- L'approvisionnement de la cantine scolaire en récoltes et revenus du jardin sus-cité. Il est important de noter que l'AAE a pu procurer, par ses propres moyens, un ensemble de 60 arbustes d'oliviers pour le jardin scolaire de l'école Oued El Makhazine. Et c'est grâce à ce projet que l'irrigation des arbustes et du jardin sera assurée. Quant à l'exploitation proprement dite du jardin scolaire, le but n'est atteint qu'à 5% parmi les 33% restant du projet, vu le manque du budget d'entretien. À partir de la lecture desdits pourcentages, on peut affirmer que le but du projet "Oued El Makhazine" n'est atteint qu'à 71%, ce qui rend indispensable l'étude des obstacles face aux 100% du projet.

3.2.2.5. Propositions

Partant des résultats obtenus, on peut émettre les propositions suivantes:

- La nécessité de désigner un agent titulaire, en matière d'éducation environnementale, pour assurer le suivi et la continuité du projet sous la direction de l'association des parents d'élèves et en collaboration avec l'AAE.
- Rechercher un bailleur de fonds pour assurer l'entretien du terrain aménagé.

- Monter une serre et un système d'irrigation localisée (goutte-à-goutte) pour assurer sans doute une bonne gestion de l'eau et une augmentation du rendement.
- Prévoir une formation continue pour les agents actifs dans le domaine de l'éducation environnementale par l'organisation périodique de stages au profit des enseignants de l'établissement impliqués dans le projet.

4. CONCLUSION

Dans le domaine de sensibilisation, l'AAE vise, par ses activités de sensibilisation, à toucher une très large tranche de la société civile et à ce que son langage soit plus clair et simple à transmettre au public. Pour atteindre un tel but, l'association s'acharne à travailler avec une stratégie précise et large, tout en pariant sur l'augmentation de son potentiel humain pour faire évoluer ses techniques et méthodes de communication.

Dans le domaine de l'éducation environnementale, l'AAE ne cesse de chercher les moyens pour surmonter les problèmes et difficultés rencontrés lors de l'application du programme de l'éducation environnementale. Cette démarche lui permettra d'élargir ses activités pour toucher d'autres établissements scolaires. Ainsi, l'AAE vise, à travers ses expériences, à donner l'occasion aux écoliers de pratiquer concrètement sur le terrain le contenu du programme scolaire lié à l'environnement.

POUR EN SAVOIR PLUS

Villeneuve Claude (1998) *Qui a peur de l'an 2000?: guide d'éducation relative à l'environnement pour le développement durable*; Sainte-Foy: Editions MultiMondes: UNESCO

ADRESSES UTILES

[1] **Compagnons Bâtisseurs**: association de chantiers de jeunes reconnue et subventionnée par le Ministère de la Culture et des Affaires Sociales de la Communauté Française de Belgique, membre de la Confédération des Organisations de Jeunesse (COJ), du Conseil de la Jeunesse d'Expression Française (CJEF), du Comité pour les Relations Internationales de la Jeunesse (CRIJ) et de l'Alliance européenne des associations de service volontaire (ALLIANCE).

24, rue des Carmes – 6900 Marche – Belgique; E-mail: info@compagnonsbâtisseurs.be

[2] **Solidarités Jeunesses**: Branche Française d'action jeunesse pour la Paix international; association agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

Français, membre de Cotravaux, du CNAJEP (Comité National des Associations de Jeunesse et Education Populaire) et membre du comité de Coordination de service volontaire international (CCSVI) à l'UNESCO.

38, du Faubourg Saint-Denis 75010, Paris - France; E-mail: sj.admin@wanadoo.Fr

[3] Concordia: association des chantiers internationaux de jeunes; agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports, par le Ministère de l'environnement, membre du CCSVI à l'UNESCO, de CNAJEP, membre du Cotravaux et de l'alliance Européenne des associations de service volontaires.

1, rue de Metz 75010 Paris - France; E-mail: concordia@wanadoo.Fr

Résumé

Depuis sa création le 20 juin 1995, l'Association Amis de l'Environnement (AAE) s'est préoccupée des problèmes de l'environnement qu'ils soient internationaux, nationaux ou locaux. Ses préoccupations se voient surtout à l'échelon local soit par la sensibilisation de la population sur la nécessité de la sauvegarde de l'environnement, notamment le végétal urbain, soit par la réalisation de projets visant l'éducation environnementale. Pour sensibiliser la population sur la nécessité de sauvegarder l'environnement, l'AAE organise différentes activités: expositions, compétitions, chantiers, conférences et théâtre. Consciente de l'importance de l'éducation environnementale qui constitue un moyen plus sûr de parvenir à une véritable prise de conscience aux problèmes de l'environnement, l'AAE a intégré ce domaine parmi ses programmes et ses activités. Ainsi, elle a réalisé à l'école Oued El Maghazine / Oujda sa première expérience dans un cadre de projet. Dans le domaine de la sensibilisation, l'AAE vise par ses activités à toucher une très large tranche de la société civile et à ce que son langage soit plus clair et plus simple à transmettre. Dans le domaine de l'éducation environnementale, l'association ne cesse de choisir les moyens de surmonter les problèmes et difficultés rencontrés lors de l'application du programme de l'éducation environnementale.

Summary

Since in foundation on 20th June 1995, the Association of "Amis de l'Environnement" (AAE) hasn't helped thinking about environmental problems bein international, national or local. These preoccupations are noticed on the local side, either by the population sensitivity on the necessity of the environment safeguard, particularly the urbain vegetal or by project aiming at the environment education. In order to sensitize the population to indispensable safeguard of the environment, the AAE organize different activities: expositions, competitions, sensitivity-yard, conferences and theatre. Award of the environmental education importance wich constitutes an efficient means to reach a real awareness of environment problems, the AAE has integrated this field among its activities. Thus the association has realized its first experiment of the project in Oued El Makhazine school / Oujda. In the domain of sensitivity, the AAE aims by its activities at touching a very large part of the civil society and making its langage much more clear and simple to be transmitted to the public. In the environmental education domain, the association can't help looking for means to solve problems and difficulties met during the application of the environmental education program.